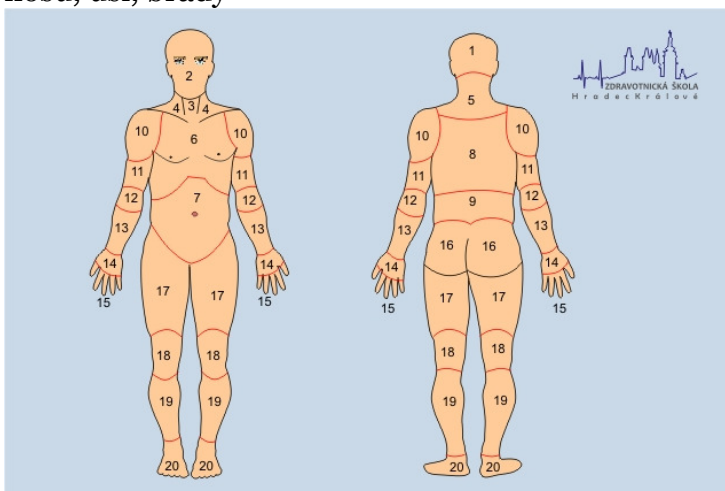


Omrzliny

Správné řešení úkolů pro mladší žáky

1. Nesprávné možnosti postupu první pomoci: b), c)
uložení žákyně do polohy na boku
znehybnění končetin pomocí dlahy a závěsu do šátkového obvazu
2. Na obrázku vyznač možná místa vzniku omrzlin: označení prstů rukou, nohou, nosu, uší, brady



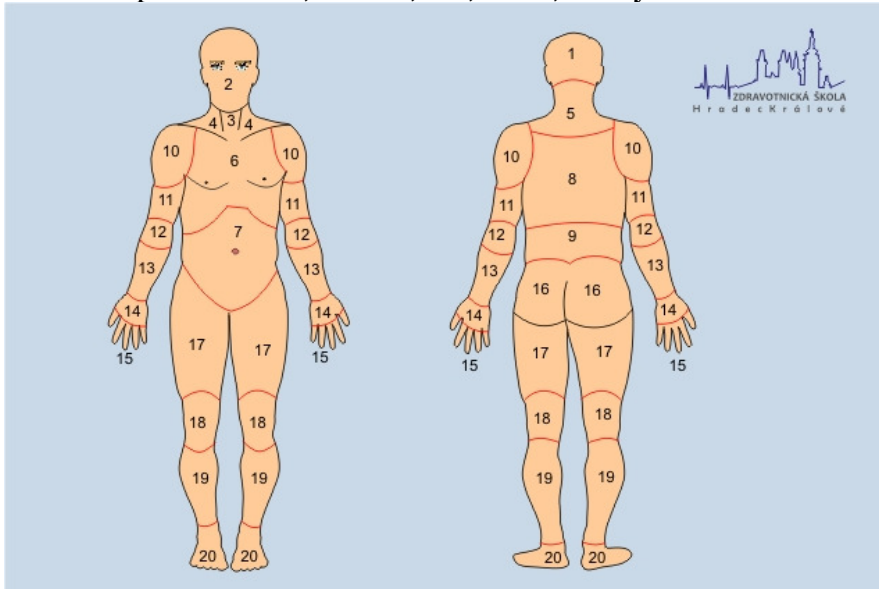
3. Zaměstnání a sportovní aktivity spojené s rizikem vzniku omrzlin:
stavební dělníci, vlekáři, řidiči, horolezci, lyžaři, turisté

Správné odpovědi na kontrolní otázky pro mladší žáky

1. Příznaky omrzlin: bolest, pocit píchání jehličkami, necitlivost, bledost, nafialovělá barva, tvrdá kůže, šedočerný příškvár
2. Správné možnosti poskytnutí první pomoci: a), d)
zabránit dalším tepelným ztrátám
zajistit vlažnou vodní lázeň
3. Jak je možné vzniku omrzlin předcházet? Použít vhodný oděv (čepice, rukavice, šála), vhodnou obuv, přizpůsobit pobyt v chladném prostředí oděvu.

Správné řešení úkolů pro starší žáky

1. Jedná se o první stupeň omrzlin.
2. označení prstů rukou, nohou, uší, nosu, brady



3. Seřad' kroky první pomoci:
 - a. Je-li to nutné, přiložit sterilní krytí. 3
 - b. Zajistit tepelný komfort. 2
 - c. Ruce ponořit do vlažné vody. 1
4. Které skupiny obyvatel jsou ohroženy vznikem omrzlin?
Bezdomovci, děti, staří lidé

Správné odpovědi na kontrolní otázky pro starší žáky

1. Vyjmenuj stupně omrzlin.
 1. stupeň – povrchové poškození
 2. stupeň – puchýře
 3. stupeň – nekróza
2. Pocit píchání jehličkami je příznakem omrzlin prvního stupně - a).
3. Jak je možné vzniku omrzlin předcházet? Použit vhodný oděv (čepice, rukavice, šála), vhodnou obuv, přizpůsobit pobyt v chladném prostředí oděvu.
4. Správné možnosti postupu první pomoci: a), d), e)
zabránit dalším tepelným ztrátám
postupně celkově zahřívát
nestrhávat přimrzlé části oděvu