

Poranění páteře a míchy

Správné řešení úkolů pro mladší žáky

1. Se spolužákem nebudu manipulovat. Nesprávnou manipulací mu mohu způsobit poranění míchy a tím ochrnutí.
2. Požádat o pomoc ostatní, telefonovat, omezit ztráty tepla, komunikovat a uklidňovat, popřípadě resuscitovat.
3. Není vhodné dávat nic ústy, protože jde o vážný stav vyžadující operaci. Operovaný člověk musí být nalačno.
4. Snowboardista, který upadnul - leží strnule, vypadá jako by spal. Může být v bezvědomí, může mít zlomeniny.

Správné řešení kontrolních otázek pro mladší žáky

1. Helma chrání lyžaře před úrazem hlavy při pádu
2. 155
3. Při lyžování udržujeme bezpečnou vzdálenost od stromů, ostatních lyžařů, sloupů, bezpečnostních sítí, sněžných děl, stojící nebo jedoucí rolby, plochy bez sněhu.

Správné řešení úkolů pro starší žáky

1. zakreslení bederní páteře na schématu páteře
2. Zachovanou hybnost signalizuje reakce poraněného na dotyk nebo štípnutí na dolních končetinách (je vhodné citlivost zkoušet přímo na kůži).
3. Zahájení resuscitace ještě před příjezdem ZZS (bez ohledu na to, zda má poškozený poraněnou páteř).
4. Snowboardista, který leží na svahu. Vypadá jako spící – může být v bezvědomí. Zachránce ho přikryl bundou (prevence ztrát tepla, zajištění tepelného komfortu).

Správné řešení kontrolních otázek pro starší žáky

1. Poraněnou páteř signalizuje bolest v zádech, porucha hybnosti končetin, porucha citlivosti končetin, pmočení, pokálení, poruchy dýchání při poškození krční a vysoké hrudní míchy.
2. Poraněný v bezvědomí nebude reagovat na oslovení a na bolestivé podněty, tělo bezvládně leží na zemi.
3. Nejdůležitější je zachování základních životních funkcí, porucha hybnosti je při zástavě dechu a srdeční akce až druhořadá.